

**Департамент образования города Нижневартовска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11» (МБОУ «СШ №11»)**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Абаевой Татьяны Казбековны


1. Личный профиль

1.1. Общие сведения о педагоге

Ф. И. О. педагога	Абаева Татьяна Казбековна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, -2011, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»; Южно- Уральский государственный университет, 2000, экономист менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»; Нижневартовское педагогическое училище, 1992, учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах.
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	29
Квалификационная категория	Высшая
Дата прохождения аттестации	04.05.2017 №773
Профессиональные достижения	Награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 05.07.2021 №198/н

1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО- Югры «Институт развития образования»	Особенности образования обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, в соответствии с ФГОС	36 часов	Удостоверение о повышении квалификации от 05.10.2019 №1930
2	Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта.	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации от

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
		Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов		24.02.2020 № Е- SA-2230360
3	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16 часов	Удостоверение о повышении квалификации от 25.06.2020
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	49 часов	Удостоверение от 03.02.2021 № 470-162179
5	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Оценка функциональной грамотности школьников	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации от 18.11.2021 № ПК-161616- 351Ф
6	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	36 часов	Курс завершен 

2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций

2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
13.04.2020	Интенсив «Я учитель» Оценка педагогических компетенций	Анализ своих действий- 33% Ориентация на учебный результат- 75% Умение сотрудничать с коллегами- 100% Умение формировать развивающую среду для учеников- 75% Индивидуальный подход- 100% Умение создать в классе здоровую атмосферу- 73%
2021	Интенсив «Я учитель 2.0» Компетенции по формированию функциональной грамотности учеников	Способность формировать у учеников глобальные компетенции- 83% Способность формировать у учеников математическую грамотность -75%

Дата	Место проведения	Результаты диагностик
		<p>Способность формировать у учеников читательскую грамотность -67%</p> <p>Способность формировать у учеников креативное мышление -88%</p> <p>Способность формировать у учеников финансовую грамотность -67%</p> <p>Способность формировать у учеников естественно- научную грамотность -79%</p>
2022	Интенсив «Я учитель 3.0» Компетенции успешного современного учителя	<p>Анализ своих действий- 78%</p> <p>Ориентация на учебный результат- 53%</p> <p>Умение сотрудничать с коллегами- 100%</p> <p>Умение формировать развивающую среду для учеников- 93%</p> <p>Индивидуальный подход- 75%</p> <p>Умение создать в классе здоровую атмосферу- 93%</p>

2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
<p>1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода.</p> <p>2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся</p> <p>3. Недостаточный уровень самоанализа деятельности учителя</p>	<p>Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; • управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; • методы и техники преподавания, для выполнения поставленных задач учащимися

3. Планируемые результаты реализации ИОМ

1. Повышение уровня самоанализа деятельности учителя до 70 процентов.
2. Повышение уровня методических компетенций до 65 процентов.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности учащихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности учащихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.

4. Планируемый срок реализации ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Сентябрь 2020 года	апрель 2022 года

5. Дорожная карта профессионального развития

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (начальные классы)	Разработка рабочих программ для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС	Август ежегодно	Рабочие программы для 1-4 классов. Утверждена на заседании МО учителей начальных классов
	Знакомство с новыми педагогическими технологиями (Методическая литература. Интернет)	В течение периода	Разработка новых форм, приёмов обучения.
	Участие в вебинаре «Моя школа в on-line- новый инструмент для дистанционного обучения»	13.04.2020	Сертификат.
	Выступление на заседании муниципального методического объединения «Начальные классы» по теме «Современные подходы формирования читательской грамотности младших школьников»	10 марта 2022 года	Сообщение на заседании муниципального методического объединения учителей начальных классов 10.03.2022 по теме «Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
	Участие в работе педсоветов:		22.03.2022
	Внедрение технологии проектно- исследовательской деятельности на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	2021 год	Открытый урок 15.10.2021
	Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, диагностиках	2019, 2020, 2021, 2022	Диплом II степени, призер направления «Олимпиада учителей начальных классов» Первой Всероссийской олимпиады педагогов, работающих с ОВЗ, 2019 Диагностика: Интенсив «Я учитель», 2020 Интенсив «Я учитель 2.0», 2021, Интенсив «Я учитель 3.0», 2022,
	Публикация: Современные подходы к формированию читательской грамотности Методы и приемы технологии формирующего оценивания	2021-2022 год	Свидетельство «Всероссийский образовательный портал педагога» Свидетельство «Моя Югра»
Психолого-педагогическое	Участие в заседании городского форсайт- центра	25.09.2019	Сообщение по теме «Психолого-педагогические приемы работы с

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
	«Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной организации»		ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе» (Протокол №1 от 25.09.2019)
	Участие в вебинаре «Здоровьезберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	08.12.2020	Сертификат
Методическое	<p>Изучение и систематизация педагогической и психологической литературы: И.Ю. Алексашина, О.А. Абдуллаева, Ю.П. Киселев «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Изд. КАРО, 2019;</p> <p>В.Н. Лутошкина, Е.Н. Плеханова. Учебное издание Формирование читательской грамотности младших школьников. Учебно-методическое пособие. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2012;</p> <p>Вебинар 1. «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». 25 декабря 2019</p>	Сентябрь 2021	Выступление по теме «Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
	Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям и олимпиадам «Юниор», «Русский медвежонок»	Октябрь 2022 года	Участие в олимпиаде «Юниор»: 2020 год; 2021 год: Аскерова Р. (1 место русский язык), Мавлютов А. (1 место, математика) Коваленко К. (2 место-математика), Федоров Н. (1 место; окр мир) 2022 год: Мавлютов А.- 6 место; математика
	Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических	2020, 2021, 2020	1.VI Международный конкурс 2.Городской Конкурс мультимедийной презентации,

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
	конференциях, конкурсах творческих работ		<p>наглядной агитации «Здоровье – главная ценность», номинация для 2-4 классов «Лучшая открытка-аппликация о пользе здорового образа жизни» Максим Гаврилюк занял 2 место, 2020;</p> <p>НОУ: Проект «Каша- кормилица наша», Гаврилюк М., 1 место, 2020; Участник городского фестиваля ученических проектов «Грани познания», с 13.09.2021 по 22.10.2021 Проект «Кузины ватрушки от Яги-старушки или любимый литературный рецепт», Гаврилюк М., 1 место по школе, 2021 Проект «Вещество загадка», Сотиболдиева Ш., 1 место, 2022</p>
	Участие в состав жюри	<p>2019-2020</p> <p>2021-2022</p>	<p>«Об организации проведения олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 201-2020 учебном году», от 15.11.2019 №750;</p> <p>1.Фестиваль ученических проектов «Грани познания в 2021 году», приказ ДО от 09.09.2021 №666</p> <p>2. «Об организации проведения олимпиады «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций в 201-2020 учебном году», от 24.11.2021 №962</p>
ИКТ-компетентность	Участие в семинаре «Применение технологий образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения»	14.04.2020	Сертификат
	Освоение технологий использования ЭОР и ЦОР в образовательном процессе. Участие в курсе «Основы персонализированной модели образования»	Август – ноябрь 2020	Сертификат
	Разработка электронных КИМ по функциональной (читательской) грамотности для 4-го класса	Сентябрь-Декабрь 2021 года	Представлены на заседании МО учителей начальных классов 26.12.2021

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
	Вебинар 3. «Особенности новых видов заданий в международном исследовании PIRLS-2021». 25 декабря 2020	25.12.2021	Участник (Демонстрационные варианты компьютерных тестов на основе интерактивных текстов по модели e-PIRLS 2021)

6. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ

Дата	Самооценка реализации ИОМ
03.04.2022	<p>В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках технологию проектно-исследовательской деятельности с целью развития познавательной активности учащихся.</p> <p>В результате качество уроков выросло на 10%, качество образования в классе выросло на 15%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе</p>
10.04.2022	<p>Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций.</p> <p>Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории.</p>

Педагог
 Директор школы
 Тьютор



Т.К.Абаева
 К.А.Дистанова
 Т.А.Кошелева