**Программа самообразования учителя на 2020, 2021 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Абаева Татьяна Казбековна** |
| **Преподаваемый предмет** | Учитель начальных классов |
| **Педагогический стаж** | 28 лет  |
| **Квалификационная категория, дата аттестации** | Высшая, январь 2017 год |
| **Тема самообразования** | «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности ». |
| **Цель самообразования** | Обеспечить развитие читательской грамотности школьников в соответствии с 3 уровнем международной шкалы оценки. |
| **Задачи самообразования** | **В развитии компетенции ученика**1. Обеспечить умения находить и извлекать информацию из текста, делать на ее основе умозаключения.
2. Совершенствовать умения в интерпретации информации, давать простые объяснения
3. Уметь оценивать отдельные языковые и стилистические особенности текста

**В развитии профессиональных компетенций учителя*** + - 1. Изучить и освоить современные методы и технологии.
			2. Исследовать степень влияния современных методов и технологий на развитие читательских компетенций и определить наиболее эффективных на данном этапе обучения.
			3. Дополнить базу диагностического материала
 |
| **Источники самообразования** | **Содержание** | **Сроки** | **Формы предоставления результатов** |
| **Повышения квалификации** | Планирую пройти курсы повышения квалификации «Оценка функциональной грамотности школьников».  | 2020, 2021 | Семинар (вебинар), Сертификат, удостоверение |
| **Освоение педагогической технологии** | Технология проектно- исследовательской деятельности, коммуникативная технология | 2020, 2021 | Семинар |
| **Самообразование в области ИКТ** | Дальнейшее освоение информационно- образовательного пространства в сети Интернет для качественного проведения уроков. Совершенствование навыков работы с сайтом. | 2020, 2021 | <https://sajt-uchitelja-nachalnoj-shkoly.mozellosite.com/nachalo/> |
| **Правовое самообразование** | 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (от 26.12.2017 с изменениями).
2. «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».
3. «Развитие образования г.

Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года ». | 2020, 2021 | <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm><https://docs.cntd.ru/document/468963092> |
| **Изучение методической литературы, Интернет-ресурсов, др.** | 1. И.Ю. Алексашина, О.А. Абдуллаева, Ю.П. Киселев «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Изд. КАРО, 2019;
2. В.Н. Лутошкина, Е.Н. Плеханова. Учебное издание Формирование читательской грамотности младших школьников. Учебно-методическое пособие. Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2012;
3. Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования © АО «Издательство «Просвещение», 2019;

**Интернет – ресурсы****Министерство просвещения Российской Федерации****ФГБНУ «Институт стратегии развития образования****Российской академии образования» Центр оценки качества образования**1. Вебинар 1. «Особенности оценки читательской грамотности в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». 25 декабря 2019, <http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_web1.html>
2. Вебинар 2. «Особенности оценки читательской грамотности младших школьников в международном сравнительном исследовании PIRLS-2021». 23 декабря 2020 г. <http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_web2.html>
3. Вебинар 3. «Особенности новых видов заданий в международном исследовании PIRLS-2021». 25 декабря 2020 г. <http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_web3.html>
4. "Методические рекомендации по преодолению затруднений российских учащихся в использовании компьютеров при выполнении заданий международного исследования PIRLS-2021», <https://edsoo.ru/Issledovaniya.htm>
5. Семинар Академии Минпросвещения России «Вектор образования» Развитие функциональной грамотности школьников, <https://www.youtube.com/watch?v=7Rt0aAzj4-0>
6. Банк заданий, <http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_prov.html>

  | 2020, 2021 |  |
| **Разработка методических материалов** | Разработка рабочих программ, мультимедийных презентаций, тестов, технологических карт. | 2020, 2021 | Рабочие программы, презентации, тесты, технологические карты. |
| **Семинары, конференции, мастер-классы, мероприятия по обмену опытом** | Вебинары, медианары, проект «Открытый урок с «Просвещением» различной направленности по сфере педагогической деятельности. Участие в школьных семинарах, пед. советах. | 2020, 2021 | Сертификаты, приказы  |
| **Распространение опыта** | 1. Предоставление педагогического опыта на Всероссийском уровне, для всеобщего ознакомления на страницах образовательных СМИ «Проект «Инфоурок», «Знанио» и др.**Тема материалов: «**Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | 2020, 2021 | Сертификаты, выступление на МО, на семинаре |
| **Другое** | 1. Педагогические тестирования (диагностики).
2. Организация дистанционных олимпиад и конкурсов.
3. Подготовка обучающихся к олимпиаде «Юниор».
4. Участие в конкурсе исследовательских работ «Грани познания»
5. Подготовка и реализация социального проекта.
 |  | Свидетельства, приказы, дипломы |
| **Поделюсь опытом с коллегами в 2021-2022 учебном году по следующей теме:** | «Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | 2020, 2021 | Семинар, заседание МО, ГМО, педсовет |
| **Перечислить клубы сетевого сообщества, в которых состоите:** | 1. Проект «Инфоурок»
2. Всероссийский образовательный портал педагогов
3. Образовательный форум «Знанио»
4. Моя Югра
5. Единый урок РФ
 |
| **Ссылка на адрес электронного портфолио** | <https://sajt-uchitelja-nachalnoj-shkoly.mozellosite.com/> |