

Сводная итоговая ведомость

Гаврилюк Максим

(Фамилия, имя,)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»
(полное название образовательного учреждения)

Класс 3

№	Показатели	Балл
1	Учебная деятельность	5
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах	5
3	Спортивные достижения	5
4	Дополнительное образование	5
5	Участие в общественной жизни класса и школы	5
		25
	ИТОГО:	

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.



Классный руководитель: Абаева Т. К.

Сводная итоговая ведомость

Гаврилюк Максим

(Фамилия, имя,)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №11»
(полное название образовательного учреждения)

Класс 2

№	Показатели	Балл
1	Учебная деятельность	5
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах	5
3	Спортивные достижения	5
4	Дополнительное образование	5
5	Участие в общественной жизни класса и школы	5
	ИТОГО:	25

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио.

Грамоты, дипломы, резюме и другие материалы представлены в приложении к итоговому документу.



Классный руководитель: Абаева Г.К.

Оценка метапредметных результатов учащихся с 1 по 4 класс

Ф.И. <i>Гаврилюк Максим</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулятивные УУД:				
1. Умение сохранить учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи	⊥	+	+	
2. Умение самостоятельно ставить новые учебные задачи	+	+	+	
3. Умение определять наиболее эффективные способы достижения результата в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения	⊥	⊥	+	
4. Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.	+	+	+	
5. Умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности	+	+	+	
6. Умение оценивать учебные действия, применяя различные критерии оценки.	+	+	+	
7. Умение самостоятельно вносить необходимые дополнения и коррективы в учебные действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	+	+	+	
8. Умение осознавать способы действий приведших к успеху или неуспеху.	+	+	+	
Познавательные УУД:				
9. Умение осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков.	+	+	+	
10. Умение осуществлять синтез.	+	+	+	
11. Умение осуществлять сравнение.	+	+	+	
12. Умение осуществлять классификацию.	+	+	+	
13. Умение осуществлять обобщение.	+	+	+	
14. Умение устанавливать аналогии	+	+	+	
15. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	+	+	+	
16. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (индуктивное умозаключение)	+	+	+	
17. Умение строить простые рассуждения на основе подводящей информации (дедуктивное умозаключение)	+	+	+	

18. Умение подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их обобщения.	+	+	+	
19. Умение давать определения понятиям на основе начальных сведений о сущности и особенности объектов.	+	+	!	
20. Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов.	+	+	+	
21. Умение находить существенные связи между межпредметными понятиями, систематизировать и обобщать понятия.	+	+	+	
22. Умение обобщать текстовую информацию и отнести её содержание к известным понятиям, представлениям, точкам зрения.	+	+	+	
23. Владение поисковыми и творческими способами решения учебных и практических проблем.	+	+	+	
24. Умение оценить информацию с точки зрения её целесообразности в решении познавательной или коммуникативной задачи.	+	+	+	
25. Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием.	+	+	+	
Коммуникативные УДД:				
26. Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации.	+	+	+	
27. Умение формулировать точку зрения.	+	+	+	
28. Умение аргументировать свою точку зрения.	+	+	+	
29. Умение задавать вопросы для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений.	+	+	+	
30. Умение определить общую цель и пути ее достижения.	+	+	+	
31. Умение ориентироваться на точку зрения других людей, отличную от своей собственной.	-	-	-	
32. Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности.	-	-	-	
33. Умение адекватно оценить поведение окружающих в ходе решения совместной учебной задачи.	-	-	-	
34. Умение адекватно оценить собственное поведение в ходе решения совместной учебной задачи.	-	-	-	

Гаврилюк Максим

Мои успехи в овладении навыком чтения

Класс	Скорость чт.	Способ чт.	Ошибки	Осознанность	Самооценка
1 класс					
1 четверть					
2 четверть					
3 четверть					
4 четверть	30	ц. сл.	-	+	5
2 класс					
1 четверть					
2 четверть	55	ц. сл.	-	+	5
3 четверть					
4 четверть	67	ц. сл.	-	+	5
3 класс					
1 четверть					
2 четверть	105	ц. сл.	-	+	5
3 четверть					
4 четверть	106	ц. сл.	-	+	5
4 класс					
1 четверть	132	ц. сл.	-	+	5
2 четверть	132	ц. сл.	-	+	5
3 четверть					
4 четверть					

выше нормы

норма

ниже нормы

Ф.И.- Гаврилюк Максим

Лист успеха (3 класс)

Литературное чтение

Чтение наизусть- <i>отлично</i>	Работа с текстом- <i>отлично</i>
Выразительное чтение- <i>отлично</i>	Творческие работы- <i>отлично</i>
Пересказ- <i>отлично</i>	Провер. работы по разделу- <i>отлично</i>

Русский язык

Каллиграфия- <i>отлично</i>	Знание изученных орфограмм- <i>отлично</i>
Диктант- <i>отлично</i>	Разбор слов по составу- <i>отлично</i>
Списывание- <i>отлично</i>	Звукобуквенный разбор слов- <i>отлично</i>
Словарные слова- <i>отлично</i>	Главные члены предложения- <i>отлично</i>
Развитие речи- <i>отлично</i>	Части речи- <i>отлично</i>

Математика

+,- в пределах 100- <i>отлично</i>	Уравнения- <i>отлично</i>
Таблица умножения- <i>отлично</i>	Геометрический материал- <i>отлично</i>
Порядок действий- <i>отлично</i>	Ведение тетради- <i>отлично</i>
Задачи: решение- <i>отлично</i> оформление- <i>отлично</i>	Действия с величинами (сравнение, перевод)- <i>отлично</i>

Окружающий мир

- Знание терминов (понятий)- *отлично*
Умение раскрывать значение терминов (понятий)- *отлично*
Умение давать характеристику понятию- *отлично*
Устанавливание причинно-следственных связей (потому что, поэтому...)- *отлично*
Умение кодировать информацию (схемы, таблицы, диаграммы...) - *отлично*
Умение давать развернутый ответ на вопрос- *отлично*

Работа на уроках

- Активность- высокая, средняя, низкая
Отвлекаемость- обычная, повышенная
Темп работы- быстрый, средний, медленный
Внимание- устойчивое, неустойчивое
Прилежание- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное
Поведение- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное

Условные обозначения:

- + отлично
- + - есть ошибка
- V есть ошибки, обратить внимание
- не справился

Ф.И.- Гаврилюк Максим

Лист успеха (2 класс)

Литературное чтение

Чтение наизусть- <u>отлично</u>	Работа с текстом- <u>отлично</u>
Выразительное чтение- <u>отлично</u>	Творческие работы- <u>отлично</u>
Пересказ- <u>отлично</u>	Провер. работы по разделу- <u>отлично</u>

Русский язык

Каллиграфия- <u>отлично</u>	Знание изученных орфограмм- <u>отлично</u>
Диктант- <u>отлично</u>	Разбор слов по составу- <u>отлично</u>
Списывание- <u>отлично</u>	Звукобуквенный разбор слов- <u>отлично</u>
Словарные слова- <u>отлично</u>	Главные члены предложения- <u>отлично</u>
Развитие речи- <u>отлично</u>	Части речи- <u>отлично</u>

Математика

+,- двухзначных чисел- <u>отлично</u>	Уравнения- <u>отлично</u>
Таблица сложения и вычитания в пределах 20- <u>отлично</u>	Геометр.материал(углы, фигуры)- <u>отлично</u>
Порядок действий- <u>отлично</u>	Ведение тетради- <u>отлично</u>
Задачи: решение- <u>отлично</u> оформление- <u>отлично</u>	Действия с величинами (сравнение, перевод)- <u>отлично</u>

Окружающий мир

Знание терминов (понятий)- отлично

Умение раскрывать значение терминов (понятий)- отлично

Умение давать характеристику понятию- отлично

Устанавливание причинно-следственных связей (потому что, поэтому...)- отлично

Умение кодировать информацию (схемы, таблицы, диаграммы...) - отлично

Умение давать развёрнутый ответ на вопрос- отлично

Работа на уроках

Активность- высокая, средняя, низкая

Отвлекаемость- обычная, повышенная

Темп работы- быстрый, средний, медленный

Внимание- устойчивое, неустойчивое

Прилежание- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное

Поведение- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное

Условные обозначения:

+ отлично

+ - есть ошибка

V есть ошибки, обратить внимание

-- не справился

Ф.И.- Тавришенок Максим

Лист успеха в обучении за 1 класс

Чтение

Скорость чтения	Способ чтения	Ошибки	Осознанность
52 сл/мин	целые слова	НЕТ	+

Работа с текстом-

Русский язык

Каллиграфия-	отлично	Оформление текста-	отлично
Диктант-	отлично	Поиск орфограмм-	отлично
Списывание-	отлично	Словарные слова-	отлично
Составление текста из предложений-	отлично	Граммат. задания (деление на слоги, ударение, мягкие согл.)-	отлично

Математика

Счёт в пределах 10-	отлично	Сравнение (<,$=$,>)-	отлично
Счёт в пр.20:с переходом ч.10-	+	Задачи: решение-	отлично
без перехода ч.10-	+	оформление-	отлично
Геометрические задания-	отлично	Ведение тетради-	отлично
Порядок действий-	отлично		

Окружающий мир

- Поиск лишнего объекта- отлично
Поиск общего названия группы- отлично
Соединение предметов со словами-понятиями- отлично
Знание географических названий- отлично
Знание частей растений- отлично
Знание своего адреса- отлично

Работа на уроках

- Активность- высокая, средняя, низкая
Отвлекаемость- обычная, повышенная
Темп работы- быстрый, средний, медленный
Внимание- устойчивое, неустойчивое
Прилежание- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное
Поведение- отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное

Условные обозначения:

- + отлично
+- есть ошибка
V есть ошибки, обратить внимание
-- не справился



Грамота

Награждается

Гаврилюк Максим

за участие в научно-практической
конференции

«На перекрестке наук 2020»

в номинации

«Лучший исследовательский проект»

Директор

И.В. Домбровская

МБОУ «СШ №11»

г. Нижневартовск

2020



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №11»**

Грамота

награждается

**Гаврилюк Максим, ученик 3 «Г» класса,
занявший II место в номинации "Портрет"
в конкурсе рисунков «60 лет со дня первого
полета человека в космос»,
посвященного дню космонавтики**



**Директор школы МБОУ "СШ №11"
К.А. Дистанова**



г.Нижневартовск, 2021



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Гаврилюк Максим

в номинации "Лучший командир"

в смотре-конкурсе строя и песни,

посвященному Дню Защитника Отечества

Директор школы для

К.А. Дистанова



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
УЧЕБНО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «РАКУРС»



ДИПЛОМ

награждается

Гаврилюк

Максим,

занявший 6 место в школе

среди учащихся 4 классов

в международном игровом конкурсе по литературе

«ПЕГАС»

ХМАО- Югра

Нижневартовск, 2021

МБОУ «СШ №11»



Председатель
жюри конкурса,
академик РАО

М.И. Башмаков

Председатель
центрального оргкомитета

М.В. Фоменко

Департамент образования администрации города Нижневартовска



ДИПЛОМ

призёра (2 место)

**конкурса мультимедийной презентации,
наглядной агитации
«Здоровье – главная ценность»**

номинация
«Лучшая открытка-аппликация
о пользе здорового образа жизни», 1-4 классы

Награждается

Гаврилюк

Максим Романович,

обучающийся 2 класса МБОУ «СШ №11»

Исполняющий
обязанности директора



Д.А. Котов

город Нижневартовск, 2020 г.





«Сибирские увалы»

Диплом

ЗА I МЕСТО

в конкурсе «Лес встречает Новый год»
номинация «Листовка»

награждается

Гаврилюк Максим

ученик МБОУ г. Нижневартовска «СШ № 11»

Педагог Абаева Татьяна Казбековна

Директор БУ ХМАО-Югры
«Природный парк
«Сибирские увалы»

С.В. Ткаченко

Начальник отдела - лесничий
Нижневартовского территориального
отдела – лесничества Депнедра и
природных ресурсов ХМАО-Югры

Е.Ю. Платонов

2021