

Устанавливаем связи в предложении

Абаева Т.К.

Родной язык,
10.04.2020

Вопрос урока

- Как связать предложения друг с другом?

Дрессировщик Владимир Леонидович Дуров писал рассказы о животных-артистах. Прочитай фрагмент рассказа «Слон Бэби». Ответь на вопросы в скобках

Дорогой нам встречались любопытные - взрослые и дети. Они (это кто?) бежали за слоном, кричали. Многие (это кто?) протягивали ему соблазнительные яблоки и апельсины, белый хлеб и конфеты, но Бэби (это кто?) не обращал внимания на все эти чудесные вещи (это на что?). Он (это кто?) шел ровным шагом за мной.

Замени выделенные слова, которые стали ответами на вопросы в скобках и прочитай текст.

Сравни два текста

Какую роль играют в тексте выделенные слова?

Дорогой нам встречались любопытные - взрослые и дети. **Они** (это кто?) бежали за слоном, кричали. **Многие** (это кто?) протягивали ему соблазнительные яблоки и апельсины, белый хлеб и конфеты, но **Бэби** (это кто?) не обращал внимания на все эти чудесные вещи (это на что?). **Он** (это кто?) шел ровным шагом за мной.

Восстанови текст.

Как «работают» слова, связывающие предложения?

Бэби был большой попрошайка.

Я (.....) кормил очень хорошо и всё же (.....) всегда выпрашивал у публики подарки.

Публика (.....) любила и щедро угощала. Особенно дети старались — (.....) без конца совали в его цепкий хобот разные лакомства, чтоб (.....) мог ими наслаждаться.

Выйдет, бывало, Бэби на арену и давай кланяться. Со всех сторон бросают (.....) лакомства! За это попрошайка кивает головой и похрустывает при всех конфетами и сахаром.

Проверь

Бэби был большой попрошайка.

Я его кормил очень хорошо и всё же он всегда выпрашивал у публики подарки – съедал все дары, что ему достались.

Публика его любила и щедро угощала. Особенно дети старались –

они без конца совали в его цепкий хобот разные лакомства, чтоб он мог ими наслаждаться.

Выйдет, бывало, Бэби на арену и давай кланяться.

Со всех сторон бросают ему лакомства! За это попрошайка кивает головой и похрустывает при всех конфетами и сахаром.

Вывод:

! Как связать предложения друг с другом?

- С помощью слов **он, она, оно, они** (ему, ей, его, её, им, их):

У меня живёт зелёный попугай. Он великолепно подражает голосу человека. Его соседи — двое маленьких попугаев-неразлучников.

- С помощью слов **там, здесь, тогда, это:**

Из клетки раздался тонкий и нежный звук: дзинь! Это попугай воспроизвёл звук пилы.

Мы с попугаем выходим на арену. Там играет музыка.