

**Текст-рассуждение.
Структура
текста-рассуждения.**

Абаева Т.К.

27.04.2020

Задача урока

- Познакомиться с новым видом текста и его признаками

Игра «Да-нет»

- 1. Текст состоит из предложений.
- 2. К тексту нельзя придумать заглавие.
- 3. Все предложения в тексте имеют границы.
- 4. Предложения в тексте не имеют определенной последовательности.
- 5. В тексте всегда о чем-либо или о ком-то говорится.
- 6. Текст можно разделить на части.
- 7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

да

нет

--	--

Проверь

- 1. Текст состоит из предложений.
- 2. К тексту нельзя придумать заглавие.
- 3. Все предложения в тексте имеют границы.
- 4. Предложения в тексте не имеют определенной последовательности.
- 5. В тексте всегда о чем-либо или о ком-то говорится.
- 6. Текст можно разделить на части.
- 7. Каждая часть текста записывается с красной строки.

да

нет



Прочитайте тексты и определите их вид.

Что общего у этих текстов?

На высоком дереве пристроился дятел.

Головка и спинка тёмные, на небольших крыльях беленькие пятнышки и полоски. Он весь пёстрый! На голове у него красная шапочка.

Какой он красивый!

Видел дятла: летел, насадив себе на клюв большую еловую шишку.

Он сел на березу, где у него была мастерская по шелушению шишек. Пробежал вверх по стволу до знакомого места. Вдруг видит, что в развилине, где у него защемляются шишки, торчит старая шишка, а новую шишку некуда девать. Тогда он зажал новую шишку между грудью своей и деревом, освободил клюв и выбросил старую шишку.

Такой он умный.

Дятел — это лесной лекарь, потому что они лечат деревья.

Питаются дятлы насекомыми, живущими в коре и под корой деревьев, в древесине. Дятел клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Дятел не успокоится, пока не выберет всех вредителей. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.

Вот почему называют дятла лесным лекарем.

Виды текстов

- **Текст-сообщение**
(Что произошло?)
(события, действия)

- **Текст-описание**
(Какой?, Какая?)
(признаки предмета)

- **Текст-рассуждение**
(Почему?)
(причины, доказательства)

Структура текста-рассуждения.

- I. Вступление. Тезис. (высказывается мысль, которая требует объяснения, доказательства. Что нужно объяснить, доказать?).
- II. Основная часть. Доказательства, объяснения.
- III. Заключение. Вывод.

Итог урока (соотнеси вид текста и его вопрос)

Вид текста

Вопрос

**Повествования
(сообщения)**

Почему ?

Описания

Какой? Какая? Какое?

Рассуждение

Что произошло ?

Домашнее задание

- Стр 105 упр 180 устно